

Jaarverslag MR schooljaar 2020-2021

In dit jaarverslag kunt u lezen wat er afgelopen jaar is gebeurd, welke schoolzaken zijn besproken en welke besluiten er zijn genomen. U leest u in dit jaarverslag de highlights en tevens willen wij u uitleggen wat de MR raad precies doet en waar ouders terecht kunnen voor vragen en opmerkingen. De MR raad vindt het belangrijk dat ouders hun vragen kunnen stellen.

Wat doet de MR?

De MR raad komt 6x per jaar bij elkaar om te vergaderen en bestaat uit drie mensen vanuit de personeelsgeleding en drie mensen vanuit de oudergeleding. Deze groep denkt en praat mee over het schoolbeleid en kwaliteit van het onderwijs. Zij vormen een klankbordgroep voor de directeur en daarnaast pikken zij signalen/vragen op vanuit ouders en maken dit bespreekbaar tijdens de MR vergaderingen. De MR raad denkt mee, geeft advies, delen hun mening en geven bijvoorbeeld hun akkoord op bepaalde schoolzaken. Voorbeelden hiervan zijn het vakantierooster en de schoolgids. De directeur is daarbij ook elke MR vergadering aanwezig om adviezen te geven. Uiteindelijk beslist de MR raad. De MR is een belangrijk kanaal voor ouders met vragen. Wij vinden het daarom ook belangrijk dat ouders met vragen/zorgen/opmerkingen weten bij wie zij terecht kunnen.

De MR raad bestaat uit:

Personeelsgeleding

- Vincent de Jong
- Marije Ruiters
- Wilma van der Linde

Oudergeleding

- Johannes Jan de Boer
- Jenny van Veen-Hulsebosch
- Stefna Bruntink-Houtsma

Personeelwisselingen

- Juf Marije ging naar groep 3-4 (samen met Juf Annelies)
- Meester Vincent ging naar groep 1-2 (samen met Juf Maaike)

Onderwijs -Highlights

- **De school groeit!** Groep 1-2 groeit steeds meer. Ook afgelopen jaar werd de klas steeds groter en daar heeft het team ook invulling aan gegeven door Juf Marlies extra in te zetten. Zij ging drie middagen in de week met een groepje leerlingen naar het speellokaal om activiteiten te doen. Voor volgend schooljaar blijft dit punt op de MR agenda staan en houdt het team de aanmeldingen nauwlettend in de gaten.
- **Jeelo** is en blijft een belangrijk onderdeel voor Het Avontuur en verloopt nog steeds goed. De Methode Goed gedaan wil het team het liefst loslaten en een passend alternatief hiervoor vinden. Momenteel wordt er gekeken naar een manier om deze vaardigheden onder te brengen binnen Jeelo.
- Dit schooljaar was het niet mogelijk om live **rondleidingen en een fysieke open dagen** te organiseren. Daarom is er vanuit school een promotiefilmpje gemaakt. Wel was het later in het jaar mogelijk om ouders live rond te leiden.
- **Rapportfolio** verloopt nog steeds goed. n.a.v. een vraag vanuit ouder is het niet mogelijk om een papieren versie te ontvangen. Daar is Rapportfolio niet voor gemaakt. Het is echter wel mogelijk dat leerlingen uit groep 8 na het verlaten van de basisschool een USB stick mee krijgen waar hun digitale rapportfolio op staat.

NPO: één van de belangrijkste punten van dit jaar is het NPO geld wat elke school krijgt. Het team heeft een scan laten maken en nav daarvan hebben zij gebrainstormd over hoe zij hun onderwijs nog beter willen vormgeven. Het plan is meerdere keren aan de orde gekomen in de MR vergadering en ook is hier een ouderavond voor georganiseerd om de ouders te informeren. Het plan is heel goed ontvangen door de MR leden en de ouders.

De belangrijkste punten op een rij:

- Er wordt gewerkt met **basisgroepen**. Elke basisgroep begint de dag met elkaar en eindigt de dag met elkaar. Tussendoor werken verschillende basisgroepen met elkaar samen en wordt er regelmatig in kleinere (instructie) groepen gewerkt.
- Leerkrachten gaan meer met **co-teaching** werken. Het komt vaak voor dat de leerkrachten met z'n tweeën voor een grote groep staan.
- Leerkrachten worden meer op hun **eigen expertise** ingezet en kunnen op deze manier in kleine groepjes werken terwijl de andere leerkracht dan voor de groep staat.
- De eerste leerlijn waar ze dit nieuwe type onderwijs aan willen ophangen wordt **Rekenen**.
- Het doel was om voor de zomervakantie **een rooster** te hebben zodat ouders een beeld kregen bij hoe een normale schooldag eruit komt te zien. is een grote uitdaging en deze moet voor de zomervakantie al gemaakt worden.

Het team benadrukt dat dit nieuwe onderwijssysteem duurzaam moet zijn en niet na 2 jaar (als de financiële bijdrage vanuit de overheid)ophoudt. Het team ziet het absoluut niet als een groot experiment. Er wordt goed over nagedacht.

Beheer

Er is afgelopen schooljaar extra kritisch gekeken naar de ventilatie binnen school. Roeland heeft vanuit OoZ aandacht aan besteedt en de luchtventilatie is in orde.

Corona

Ook het schooljaar 2020-2021 verliep anders vanwege Corona. Een aantal weken ging de school dicht en thuisonderwijs werd weer de norm.

- Het overblijven werd (toen de school weer open mocht) het gehele jaar in de klas georganiseerd en leerlingen van verschillende klassen werden niet “gemengd”.
- Ouders bleven dit schooljaar nog op het schoolplein om hun kind te brengen en te halen.
- Leerkrachten hebben zich 2x per week preventief laten testen
- Leerlingen bleven thuis bij klachten en mochten pas weer op school komen na een negatieve uitslag of wanneer de klachten over waren.