

# Ambities

2020-2021



Alles op een rij voor  
2020-2021

Wat zijn onze ambities  
voor dit schooljaar?

Wat komt nog  
regelmatig terug in  
onze cyclus?

Wat staat op ons  
verlanglijstje?

We gaan verder met leren

## Edi+

### Doel

Alle leerkrachten werken volgens het model van Edi+. In iedere groep en bij ieder leerkracht is de basishouding van Edi+ zichtbaar. Leerkrachten weten wat er van hen wordt verwacht en hoe collega's het uitvoeren. Coöperatieve vaardigheden worden met regelmaat gebruikt in de groepen. Iedere leerkracht heeft zijn eigen leerpunt beschreven.



## Begrijpend lezen

### Doel

Begrijpend lezen wordt een onderdeel van ons nieuwe jaarplan in 2020-2021. Op dit moment zijn we ons aan het oriënteren op anders begrijpend lezen.

We zouden close reading kunnen combineren met Jeelo. En bronnen vanuit Jeelo in kunnen zetten voor begrijpend lezen. In 2020-2021 weten we welke richting we opgaan met begrijpend lezen.



## MijnRapportfolio

### Doel

Samen met het kind maken we de ontwikkeling en groei inzichtelijk van het individuele kind.

Het MijnRapportfolio wordt iedere vier weken besproken in het team op inhoud en gebruik.



# Ambities '20-'21

## Jeelo

### Doel

De doelen voor 2020-2021 zijn:

circuits

ontwikkelgesprekken

bronnen gebruiken voor begrijpend lezen

lijst maatschappelijke organisaties beter  
bijhouden

ervaringen uitwisselen met andere Jeelo scholen



'20-'21

# We gaan verder met

## Het kind volgen

Het dossier in parnassys wordt consequent bijgehouden door de leerkrachten. We hebben alle kinderen goed in beeld en spreken maandelijks leerlingen met elkaar door. Dit gebeurt meestal tussen de leerkracht en de intern begeleider en eventueel met een externe specialist.



'20-'21

# We gaan verder met

## Engels

Engels blijft wekelijks in alle groepen een actief les onderdeel van het rooster. Dit onderdeel van didactisch handelen behoeft geen nieuw doel voor de komende periode.



'20-'21

# We gaan verder met

## PDCA

Door regelmatig de plannen met elkaar te bespreken en te evalueren houd je elkaar scherp. Doe je dit niet dan is de kans op verwateren sterk aanwezig. Op Het Avontuur gebruiken we de volgende momenten om de ambities te evalueren:

MR vergaderingen

wekelijks en dagelijks tussen 12.30 uur en 13.00 uur met het team

oudercafé op vrijdagochtenden

studiedagen.





'19-'23

# Op de lange termijn

## Goed Gedaan

Goed gedaan is de methode die we gebruiken voor de training sociale vaardigheid. De methode wordt gebruikt in alle groepen. Het vervangen van deze methode is vaker aan de orde gekomen.

De komende schoolplanperiode zullen we gebruiken om ons te bezinnen op de aanpak in de groepen op het gebied van sociale vaardigheden en het pestprotocol. Daaruit vloeien plannen en resultaten.



'19-'23

# Op de lange termijn

## Spelling

De komende jaren besteden we aandacht aan de wenselijke inhoud en werkwijze van ons spellingsonderwijs. Vragen in deze zoektocht zijn onder andere:

Voldoet de huidige spellingmethode aan onze visie, onze werkwijze?

Biedt de methode voldoende differentiatie aan?

Kunnen we spelling integreren in Jeelo?

Biedt de spellingmethode voldoende leerrendement voor onze leerlingen van groep 4 t/m 8?

Sluit de methode goed aan bij Veilig Leren Lezen van groep 3?

We hanteren de 80% norm





Ruigedoornstraat 23  
7721 BW Dalfsen  
0529 - 432 115  
info-hetavontuur@ooz.nl  
[www.hetavontuurdalfsen.nl](http://www.hetavontuurdalfsen.nl)

onze school is onderdeel van

